


Согласовано  
Руководитель Исполнительного комитета Кайбицкого  
муниципального района Республики Татарстан

  
А.Н.Макаров

Рассмотрено на педсовете МБДОУ  
Протокол № 1 от « 28 » августа 2021 г.

Утверждено

Директор «Кулангинская основная общеобразовательная школа  
Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан»

  
Н.В.Гурнович

Приказ № 1 от « 28 » августа 2021 г.

## *Программа развития*

**МБОУ «Кулангинская основная общеобразовательная школа  
Кайбицкого муниципального района  
Республики Татарстан»  
(дошкольная группа)**

**на 2021 - 2025 годы**

## Введение

Эффективность развития системы дошкольного образования напрямую зависит от стабильности функционирования каждого дошкольного учреждения. Однако, стабильность не только бескризисное существование, но и четкое видение своей перспективы в ближайшем будущем, уверенность в избранном курсе на развитие, прочная позиция на рынке образовательных услуг. Целенаправленность поиска, его оптимизацию призвана обеспечить Программа развития дошкольной группы. Программа развития дошкольной группы – нормативная модель совместной деятельности педагогического коллектива, определяющего исходное состояние системы, образ желаемого будущего состояния, состав и структуру действий по переходу от настоящего к будущему.

Назначение программы:

- Развитие потенциала учреждения
- Повышение качества его использования
- Разработка системы действий, необходимых для изменений в лучшую сторону содержания, форм и методов воспитательно-образовательного процесса.

Следует особо отметить, что в наше время любое дошкольное образовательное учреждение не может работать, не реагируя на прогрессивные изменения российского общества, изменяющиеся запросы к качеству дошкольного образования. На это указал Президент России в своём послании Федеральному Собранию от 30 ноября 2010 года, который изложил свою позицию по основным направлениям образования: модернизация системы образования, создание проекта будущего – видение того, как может развиваться образовательное учреждение, раскрытие способностей каждого ребенка и максимальная подготовка его к взрослой жизни.

Исходя из этого, существует необходимость создания Программы развития дошкольной группы, предполагающей в будущем достижение следующих результатов:

- Поднятие престижа ОУ в глазах общественности, построение взаимодействия с общественными организациями, налаживание сотрудничества с семьями воспитанников.
- Создание механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, обеспечению их психологической защищённости и положительного эмоционального самочувствия.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии современных требований.

В процессе разработки программы развития авторы программы основывались на том, что оптимизация развития системы дошкольного образования возможна лишь при освоении инноваций, изучении современных образовательных рекомендаций.

## Пояснительная записка

Развитие - процесс сложный, непрерывный и длительный, требующий организации, согласованности действий всех сотрудников учреждения, контроля над промежуточными результатами. Процесс развития существенно облегчает проектирование, только при наличии тщательно продуманного плана можно видеть перспективы деятельности, отслеживать результаты, выделять достижения и трудности. Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образования, рост профессиональной компетентности педагога – как основного ресурса развития системы образования. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме.

Программа развития была спроектирована исходя из конкретного анализа состояния дошкольной группы, территориальной специфики (возможности внешнего окружения учреждения), специфики контингента детей, потребности родителей.

Основная цель разработки Программы - создать вариативную модель организации и функционирования дошкольного учреждения на основе современного содержания педагогического процесса. Программа развития позволяет видеть цель деятельности, конкретные действия по ее реализации и сроки их выполнения, а также долю участия каждого члена коллектива в достижении конечного результата. При разработке данной программы выполнялись следующие требования, обеспечивающие ее качество:

**Актуальность** - свойство Программы с ориентацией на решение наиболее важных проблем для будущей системы дошкольного воспитания конкретного детского сада.

**Прогностичность** — свойство Программы отражать в своих целях и планируемых действиях, не только сегодняшних, но и будущих требований к дошкольному учреждению, то есть способность Программы соответствовать изменяющимся условиям, в которых она будет реализована.

**Рациональность** - свойство Программы определять такие цели и способы их достижения, которые позволяют получить максимальный полезный результат.

**Целостность** — в Программе намечена полнота и согласованность действий всех участников педагогического процесса, направленных на достижение намеченной цели.

**Контролируемость** — Программа определяет промежуточные и конечные результаты. Нормативно-правовая адекватность - соотношение целей программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального и муниципального уровней.

## 1. Паспорт программы развития

<b>Наименование Программы</b>	Программа развития МБОУ «Кулангинская основная общеобразовательная школа Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан» (дошкольная группа) на 2021 - 2025 годы.
<b>Руководитель Программы</b>	Директор школы Н.В. Гурнович
<b>Разработчики Программы</b>	Творческая группа, в состав которой вошли представители администрации педагоги и специалисты Учреждения
<b>Участники Программы</b>	Сотрудники Учреждения, родители (законные представители)воспитанников.
<b>Основания для разработки Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ;</li> <li>• Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы (утв. распоряжением Правительства РФ от 15 мая 2013 г. N 792-р);</li> <li>• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;</li> <li>• Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996 – р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>• Устав образовательного учреждения;</li> <li>• СанПиН 2.4.1.3049 – 13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»</li> <li>• Приказ Рособрнадзора от 29.05.2014 № 78 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём</li> </ul>
<b>Цели Программы</b>	<p><b>Стратегическая цель:</b> Переход от традиций к инновационному качеству педагогического процесса, соответствующего требованиям Федерального государственного стандарта дошкольного образования, направленного на образование, воспитание и развитие детей нового поколения с учетом запросов родителей и интересов детей.</p> <p><b>Тактическая цель:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение качества образовательных, здоровье формирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</li> <li>2. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью учреждения.</li> <li>3. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребёнку дошкольного возраста с учётом потребностей и возможностей социума.</li> </ol>
<b>Задачи Программы</b>	<p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обновление нормативной базы образовательного учреждения в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в</li> </ol>

	<p>Российской Федерации» и обеспечение преемственности основных образовательных программ Учреждения и начального образования в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>2. Создание условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.</p> <p>3. Обеспечение охраны и укрепления здоровья детей, обеспечение их психического благополучия, формирование у дошкольников ответственности за свое здоровье, культуру здорового и безопасного образа жизни.</p> <p>4. Формирование предпосылок у детей к обучению в школе и осуществление преемственности дошкольного и начального обучения.</p> <p>5. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.</p> <p>6. Обеспечение разностороннего, полноценного развития каждого ребенка, с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей. Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребёнка в разных видах деятельности.</p> <p>7. Формирование предпосылок у детей к обучению в школе и осуществление преемственности дошкольного и начального обучения.</p> <p>8. Привести в соответствие с требованиями ФГОС ДО и основной общеобразовательной программы дошкольного образования развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу учреждения.</p> <p>9. Модернизировать систему управления дошкольным образовательным учреждением в условиях его деятельности в режиме развития.</p> <p>10. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников. Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе.</p> <p>11. Повышение информационной открытости образовательного пространства Учреждения.</p> <p>12. Активизировать участие родителей в деятельности Учреждения через формирование компетентностей родителей в вопросах развития и воспитания детей.</p>
<p><b>Основные функции Программы</b></p>	<p><i>Программа осуществляет три основные функции:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• очерчивает стратегию развития детского сада;</li> <li>• выделяет приоритетные направления работы;</li> <li>• ориентирует всю деятельность на конечный результат.</li> </ul>
<p><b>Принципы образовательной деятельности ДОУ в рамках программы Развития</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Принцип системности;</li> <li>• Принцип развивающего образования;</li> <li>• Принцип индивидуализации и дифференциации;</li> <li>• Принцип гуманизации;</li> <li>• Принцип увлекательности;</li> <li>• Принцип вариативности.</li> </ul>
<p><b>Ожидаемые результаты Программы, важнейшие целевые показатели программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание организационно-педагогических условий для реализации ФГОС ДО, достижение высокого качества и обновления содержания воспитательно – образовательного процесса в дошкольной группе, обеспечивающего всестороннее развитие личности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.</li> <li>• Обеспечение равных возможностей для получения дошкольного образования.</li> <li>• Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</li> <li>• Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</li> <li>• Реализация инновационных технологий в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности сотрудников ;</li> <li>• Участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня.</li> <li>• Улучшение материально-технической базы за счёт роста доли внебюджетного финансирования Учреждения из различных источников.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников, создание здоровьесберегающей среды: благодаря проектированию и реализации профилактической работы, коррекции нарушений в физическом развитии, приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности.</li> <li>• Сформирована здоровьесберегающая среда и условия для обучения детей с ОВЗ.</li> <li>• Повышение компетентности педагогов и реализация современных требований к образовательному процессу, повышение компетентности педагогов в установлении партнерских отношений;</li> <li>• Стабильно функционирующая система межведомственного взаимодействия с целью повышения качества образования, обеспечение внедрения инноваций из разных областей науки и практики в образовательный процесс детского сада, через участие специалистов учреждения образования, здравоохранения, культуры и спорта в реализации всех блоков ООП ДО.</li> <li>• Совершенствование форм взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности и ответственности родителей за воспитание детей, выявление лучшего опыта семейного воспитания, повышение компетентности родителей (законных представителей) в установлении партнерских отношений;</li> <li>• Расширение участия общественности в управлении дошкольным учреждением за счёт организации и стабильного функционирования в детском саду органов общественного самоуправления.</li> <li>• Обеспечение участия Учреждения в проектах различного уровня.</li> </ul>
<p><b>Этапы реализации Программы</b></p>	<p>Программа рассчитана на 5 лет с 2021 -2025 гг.</p> <p><b>I этап – 2021-2022 гг.</b></p> <p>Организационно - подготовительный этап (создание условий для реализации программы):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Диагностика имеющихся ресурсов, поиск условий для реализации начало выполнения Программы.</li> <li>• Работа по подготовке кадровых, нормативно-правовых, материально-технических, финансовых ресурсов и обеспечение методического сопровождения реализации преобразований (внесение изменений в Устав, разработка локальных актов, обновление материально- технической базы).</li> <li>• Мониторинг удовлетворенности образовательных потребностей воспитанников и их законных представителей.</li> <li>• Анализ, корректировка цели, конкретизация задач и содержания работы на этапе.</li> </ul> <p><b>II этап – 2021-2023 гг. (реализации)</b></p> <p>Развивающий этап (работа по преобразованию существующей системы, переход учреждения в проектный режим работы):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• апробация новшеств и преобразований;</li> <li>• внедрение их в текущую работу детского сада;</li> <li>• реализация разработанных мероприятий и организационных механизмов внедрения отработанных инновационных проектов деятельности детского сада, мониторинг программы и ее корректировка.</li> </ul> <p><b>III этап – 2024- 2025 г.</b></p> <p>Аналитико-информационный этап (анализ эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении, транслирование передового опыта работы):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным блокам реализации Программы.</li> <li>• Подготовка проектов и программы дальнейшего инновационного развития детского сада.</li> </ul>
<p><b>Система контроля за реализацией Программы</b></p>	<p>Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех структурных блоков программы. Внешний мониторинг: Министерство образования и науки Республики Татарстан, Отдел образования Кайбицкого района, Внутренний контроль администрации учреждения</p> <p>Результаты контроля ежегодно обсуждаются на итоговом педагогическом совете, предоставляются общественности через</p>

	публикации на сайте Учреждения.
<b>Финансовое обеспечение Программы</b>	Выполнение программы обеспечивается за счёт различных источников финансирования: бюджет и внебюджетные дополнительные привлеченные средства (спонсорские взносы, добровольные пожертвования для ведения уставной деятельности и прочие доходы, расширенные нормативно-правовыми документами, регламентирующими финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения).
<b>Приоритетные направления Программы</b>	<p>Управление качеством дошкольного образования по совершенствованию основных направлений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Физического;</li> <li>• Социально-коммуникативного, познавательного, речевого, и художественно-эстетического развития детей.</li> <li>• Программное обеспечение, методики, технологии.</li> <li>• Информатизация образования.</li> <li>• Современные модели образовательного процесса. Безопасность образовательного процесса.</li> <li>• Опытно-экспериментальная деятельность.</li> <li>• Здоровьесберегающие технологии.</li> <li>• Кадровая политика.</li> <li>• Взаимодействие с родителями, повышение их компетенции в воспитании и развитии своих детей.</li> </ul>
<b>Риски</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Пассивность педагогической общественности по отношению к заявленным направлениям взаимодействия;</li> <li>• Непонимание и нежелание родителей участвовать в жизни дошкольной группы и совместно решать общие задачи;</li> <li>• Сдвиг сроков выполнения проектов Программы;</li> <li>• Не достижение всех заявленных результатов;</li> </ul>

## 2 Мероприятия программы развития дошкольной группы и условия их реализации

Концептуальные направления	Направление развития Содержательные характеристики	Период реализации, годы				
		2021	2022	2023	2024	2025
1. Управление дошкольным образованием	Создание системы интегративного образования, реализующее право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного основы для успешного обучения в школе.	+	+	+	+	+
2. Программное обеспечение содержания образования	Обновление основных и дополнительных образовательных программ	+	+	+	+	+
3. Кадровое обеспечение образовательного процесса	Повышение профессиональной компетентности педагогов с учетом требований. Профессионального стандарта, участие в конкурсном движении на районном, республиканском, федеральном и международном уровнях.	+	+	+	+	+
4. Информационно-компьютерное обеспечение деятельности Учреждения	Внедрение ИКТ в образовательный и управленческий процесс	+	+	+	+	+
5. Обучение детей татарскому (родному) языку с учетом этнокультурной ситуации развития детей	Совершенствование социально-педагогической системы дошкольного учреждения, направленной на повышение качества этнокультурного развития детей	+	+	+	+	+
6. Обеспечение доступности получения детьми с особыми потребностями воспитания и образования	Создание условий для организации воспитательно - образовательного процесса с учетом многообразия индивидуальных возможностей детей с особыми образовательными потребностями.	+	+	+	+	+
7. Сохранение здоровья,	Оказание оздоровительных услуг,	+	+	+	+	+



обеспечение эмоционального психологического благополучия детей дошкольного возраста	создание условий для расширения его спектра, формирование культуры здорового образа жизни.					
8.Создание условий образовательного процесса для обеспечения качества дошкольного образования	Расширение материально- технической базы для осуществления воспитательно-образовательного процесса.Поддержание уровня развивающей предметно-пространственной среды, соответствующей требованиям ФГОС ДО.	+	+	+	+	+
9.Финансово- хозяйственная деятельность	Создание материально-технических условий для развития учреждения.	+	+	+	+	+
10.Совместная деятельность с социумом	Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, преемственности и взаимодействия с семьей.	+	+	+	+	+

## 1. Управление качеством дошкольного образования

### Цель:

Создание условий для достижений выпускниками целевых ориентиров в соответствии с ФГОС ДО через участие всех заинтересованных субъектов образовательных отношений в управлении качеством дошкольного образования.

### Задачи:

1. Совершенствование условий для получения каждым воспитанником дошкольного воспитания и образования в соответствии с его индивидуальными запросами и возможностями.
2. Организация эффективного взаимодействия в организации и осуществлению воспитательно-образовательного процесса всех субъектов образовательных отношений.
3. Совершенствование системы методического и дидактического обеспечения проектной деятельности.

№	Мероприятия	Срок исполнения					Исполнители	Объем финансовых ресурсов	Ожидаемые результаты
		2021	2022	2023	2024	2025			
1	Формирование нормативно-базы документов, относящихся к обеспечению качества дошкольного образования в ФГОС ДО в учреждении	+	+	+	+	+	Административная группа учреждения	Без дополнительного финансирования	Координация деятельности учреждения
2	Обновление образовательной программы в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников.	+	+	+	+	+	Административная группа учреждения, рабочая группа учреждения	Без дополнительного финансирования	Координация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО
3	Обеспечение открытости участия коллегиальных органов в управлении учреждением через официальный сайт, Instagram, собрания.	+	+	+	+	+	Административная группа учреждения, коллегиальные органы учреждения, согласно Устава учреждения.	Без дополнительного финансирования	Усиление роли родителей (законных представителей) и признание за ними права участия в решении вопросов

									обеспечения образовательного процесса
4	Анализ освоения детьми основной образовательной программы учреждения в соответствии с ФГОС ДО.	+	+	+	+	+	Административная группа учреждения	Без дополнительного финансирования	Реализация единой системы мониторинга развития детей через анкетирование, тестирование, наблюдений для всех участников образовательных отношений (дети, педагоги, родители)
5	Проведение мероприятий по адаптации детей .	+	+	+	+	+	Административная группа учреждения	Без дополнительного финансирования	Повышение уровня взаимодействия учреждения и семьи в развитии детей
6	Проведение мероприятий по повышению педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и развития дошкольников в форме семинаров, практикумов и т.д.	+	+	+	+	+	Административная группа учреждения, рабочая группа учреждения	Без дополнительного финансирования	уровня взаимодействия учреждения и семьи в развитии детей раннего и дошкольного и возраста.
7	Развитие проектной деятельности в учреждении	+	+	+	+	+	Административная группа, рабочая группа учреждения	Без дополнительного финансирования	Повышение результативного воспитательно-образовательной деятельности учреждения

8	Контроль качества дошкольного образования на основе программных требований в соответствии с ФГОС ДО.	+	+	+	+	+	Административная группа учреждения, рабочая группа учреждения	Без дополнительного финансирования	Доступность ресурсов для всех участников образовательных отношений
9	Совершенствование системы календарного планирования в соответствии с реализуемыми образовательным и программами и проектами.	+		+		+	Административная группа учреждения, рабочая группа учреждения	Без дополнительного финансирования	Взаимодействие всех участников педагогического процесса
10	Анализ удовлетворенности и качеством образовательных услуг родителями(законными представителями)	+	+	+	+	+	Административная группа учреждения,	Без дополнительного финансирования	Определение перспектив деятельности учреждения

**Ожидаемые результаты:**

1. Повышение качества образования в учреждении.
2. Совершенствование содержания образования
3. Обеспечение преемственности на всех уровня



## 2. Программное обеспечение содержания образования

**Цель:** Совершенствование содержания образования и методического обеспечения в учреждении.

**Задачи:**

- 1.Обогатить программный материал, учебно-методические и дидактические комплекты, материально-техническую базу в соответствии с ФГОС ДО.
- 2.Продолжать строить воспитательно-образовательного процесса в форме игровой, самостоятельной и проектной деятельности.
- 3.Вовлекать родителей (законных представителей) в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, психологическое и физическое здоровье.
- 4.Развивать социальное партнерство в процессе участия детей в проектной деятельности.

№	Мероприятия	Срок исполнения					Исполнители	Объем финансовых ресурсов	Ожидаемые результаты
		2022	2023	2024	2025	2026			
		0	0	0	0	0			
		2	2	2	2	2			
		1	2	3	4	5			
1	Разработка и совершенствование основной образовательной программы учреждения при участии участников образовательных отношений в соответствии с требованиями ФГОС ДО	+	+	+	+	+	Административная группа учреждения, рабочая группа учреждения	Без дополнительного финансирования	Координация деятельности учреждения
2	Разработка и осуществление системы обучения педагогов по совершенствованию игровой, самостоятельной и проектной деятельности в воспитательно-образовательном процессе.	+	+	+	+	+	Административная группа учреждения	Без дополнительного финансирования	Координация деятельности учреждения
3	Создание и внедрение проекта взаимодействия учреждения и семьи.	+	+	+	+	+	Административная группа учреждения,	Без дополнительного финансирования	Взаимодействие участников Образовательного процесса,

	Разработка мероприятий в рамках данного проекта по повышению педагогической компетенции семей в вопросах воспитания и развития детей.						рабочая группа учреждения		повышение педагогической компетенции родителей (законных представителей)
4	Совершенствование системы проектной деятельности по всем возрастам реализации основной образовательной программы, основываясь на комплексно- тематическом планировании, плане праздничных мероприятий.	+	+	+	+	+	Рабочая группа учреждения	Без дополнительного финансирования	Координация проектной деятельности учреждения
5	Активные формы обучения по применению инновационных форм работы с родителями в учреждении	+	+	+	+	+	Рабочая группа учреждения, педагоги учреждения	Без дополнительного финансирования	Внедрении новых технологий в учреждении

**Ожидаемый результат:**

1. Повышение уровня удовлетворенности качеством оказываемых образовательных услуг учреждением.
2. Обновление методических разработок, в том числе авторских, по реализации проектной деятельности.
3. Повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и развития детей.

### 3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

**Цель:** Создание эффективной системы профессионального развития и самосовершенствования сотрудников учреждения, в том числе педагогов, в условиях внедрения Профессиональных стандартов.

**Задачи:**

1. Создание условий для дальнейшего развития творческого и научного потенциала педагогов.
2. Изучение и внедрение эффективных и современных образовательных технологий.
3. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогических кадров.
4. Стимулирование педагогического творчества и мастерства.
5. Распространение педагогического опыта.

№	Мероприятия	Срок исполнения					Исполнители	Объем финансовых ресурсов	Ожидаемые результаты
		2 0 2 1	2 0 2 2	2 0 2 3	2 0 2 4	2 0 2 5			
1	Изучение качества профессиональной деятельности педагогических кадров и другого персонала Учреждения в соответствии с Профессиональными стандартами.	+	+	+	+	+	Административная группа учреждения	Без дополнительного финансирования	Систематизация и обобщение целенаправленной работы методической службы учреждения
2	Организация работы по диагностическим картам профессионального мастерства и определению личных потребностей работников в обучении. Проведение самоанализа.	+	+	+	+	+	Административная группа учреждения	Без дополнительного финансирования	Соответствие профессиональных компетенций работников учреждения требованиям Профессионального стандарта.
3	Ведение педагогами портфолио, а том числе электронного	+	+	+	+	+	Административная группа учреждения, педагоги	Без дополнительного финансирования	Повышение уровня квалификации педагогов, координация и систематизация работы
4	Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми (технологии проектирования, информационные технологии и т.д.)	+	+	+	+	+	Административная группа учреждения, рабочая группа учреждения	Без дополнительного финансирования	Увеличение доли педагогов, мотивированных на непрерывное образование.



5	Организация обучения педагогов по вопросам консультативной помощи в воспитании и обучении детей. Организация дополнительного образования воспитанников.	+	+	+	+	+	Административная группа учреждения	Без дополнительного финансирования	Повышение качества работы педагогов с семьями воспитанников. Обмен опытом по данному направлению.
6	Организация тьюторского сопровождения профессионального становления молодых педагогов, в том числе в период адаптации.	+	+	+	+	+	Административная группа учреждения, рабочая группа учреждения	Без дополнительного финансирования	Повышение профессиональной компетенции молодых педагогов и их методической компетентности
7	Презентация достижений педагогов учреждения на различных уровнях и в различных формах. Распространение инновационного опыта.	+	+	+	+	+	Административная группа учреждения, педагоги	Без дополнительного финансирования	Увеличение доли педагогов, мотивированных на участие в инновационной деятельности. Повышение статуса дошкольного образования и педагогической профессии в социуме.
8	Проведение активных форм обучения педагогов по наиболее актуальным вопросам профессионального мастерства педагогов.	+	+	+	+	+	Административная группа	Без дополнительного финансирования	Обмен опытом, повышение профессионального мастерства и компетенции педагогов.
9	Мониторинг педагогических затруднений педагогов	+	+	+	+	+	Административная группа учреждения	Без дополнительного финансирования	Повышение мотивации педагогов учреждения к саморазвитию.

**Ожидаемый результат:**

1. Повышение мотивации педагогов к саморазвитию.
2. Повышение профессиональной компетенции работников в соответствии с требованиями Профессиональных стандартов.
3. Повышение качества образования за счет участия сотрудников в конкурсном движении.
4. Уменьшение процента текучести кадров.

#### 4. Информатизация дошкольного образования в учреждении

**Цель:** Создание условий для развития ИКТ-компетентности всех участников образовательного процесса

**Задачи:**

1. Разработать информационную модель управления качеством дошкольного образования в учреждении.
2. Обеспечить использование информационных технологий в ведении документооборота учреждения.
3. Вовлекать родителей (законных представителей) в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка посредством постоянного информирования.
4. Совершенствование материально-технической базы по внедрению информационно-коммуникационных технологий.

№	Мероприятия	Срок исполнения					Исполнители	Объем финансовых ресурсов	Ожидаемые результаты
		2 0 2 1	2 0 2 2	2 0 2 3	2 0 2 4	2 0 2 5			
1	Оснащение учреждения современными компьютерными системами, интерактивными устройствами нового поколения и программами обучения, подключения к сети интернет.	+	+	+	+	+	Административная группа учреждения	Источники и средства, предусмотренные на текущее финансирование. Внебюджетные средства.	Привлечение ИКТ-технологий в воспитательно-образовательный процесс
2	Методическая поддержка педагогов. Разработка авторских цифровых образовательных ресурсов по различным областям и использование их в обучении	+	+	+	+	+	Административная группа учреждения, рабочая группа учреждения	Без дополнительного финансирования	Внедрение новейших ИКТ- технологий
3	Повышение квалификации педагогов в рамках овладения ИКТ. Систематизация и хранение исследовательских и проектных работ, сопровождение своего портфолио.	+	+	+	+	+	Административная группа учреждения	Без дополнительного финансирования	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов учреждения
4	Организация сетевого взаимодействия	+	+	+	+	+	Административная группа учреждения, рабочая группа учреждения	Без дополнительного финансирования	Внедрение новейших ИКТ- технологий

5	Функционирование и обновление официального сайта учреждения, страницы в Intagram.	+	+	+	+	+	Административная группа учреждения, педагоги	Без дополнительного финансирования	Создание информационно - коммуникативной среды, обеспечивающей повышение родительской компетентности в вопросах развития и воспитания детей
6	Сбор необходимой информации. Подготовка материалов и организация рассылки WhatsApp для родителей (законных представителей)	+	+	+	+	+	Административная группа	Без дополнительного финансирования	Внедрение новейших ИКТ- технологий
7.	Участие в вебинарах, программах, проектах и т.д.	+	+	+	+	+	Административная группа учреждения	Без дополнительного финансирования	Формирование общественного мнения обучаемых

**Ожидаемый результат:**

1. Преодоление дефицита учебно-методических материалов.
2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.
3. Участие в проектах города, республики, страны через выход в Интернет.
4. Повышение качества реализации основной образовательной программы учреждения
5. Включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс через информирование о деятельности учреждения, достижений ребенка и получения обратной связи.

## 5. Применение инновационных технологий обучения детей татарскому языку с учетом этнокультурной ситуации развития детства.

**Цель:** создание условий для совершенствования социально-педагогической системы учреждения, направленной на повышение качества этнокультурной ситуации развития детства.

### Задачи:

1. Модернизация действующих в учреждении организационных механизмов управления всеми заинтересованными в качественном обучении татарскому (родному) языку: родители (законные представители), педагоги, воспитанники.
2. Обеспечение условий в учреждении для реализации УМК по обучению детей татарскому (родному) языку в режимных моментах.
3. Разработка и реализация инновационных проектов с этнокультурным компонентом, отвечающим запросам различных категорий детей и их родителей (законных представителей).
4. Создание необходимых условий для повышения профессиональной компетентности педагогов в области реализации этнокультурного компонента в учреждении.

№	Мероприятия	Срок исполнения					Исполнители	Объем финансовых ресурсов	Ожидаемые результаты
		2022	2023	2024	2025	2026			
1	Определение уровня освоения программы по обучению детей татарскому (родному) языку	+	+	+	+	+	Воспитатель по обучению татарскому языку	Без дополнительного финансирования	Анализ системы обучения на развитие детей
2	Методическое оснащение реализации УМК (методические пособия, демонстрационный материал, аудио, видео материал, игровые пособия и т.д.)	+	+	+	+	+	Административная группа учреждения, воспитатель по обучению татарскому языку	Без дополнительного финансирования	Оптимизация воспитательно-образовательного процесса
3	Систематизация методического, дидактического и других материалов из опыта работы	+	+	+	+	+	Рабочая группа учреждения, воспитатель по обучению татарскому языку	Без дополнительного финансирования	Создание банка данных дидактического и методического материала
4	Развитие проектной деятельности в учреждении	+	+	+	+	+	Педагоги учреждения, воспитатель по обучению татарскому языку.	Без дополнительного финансирования	Технология включения педагогов и родителей (законных представителей) в достижение положительных результатов обучения

5	Оказанием индивидуальной помощи педагогам в освоении инновационных педагогических технологий воспитания и обучения детей татарскому(родному) языку	+	+	+	+	+	Воспитатель по обучению татарскому языку	Без дополнительного финансирования	Создание мини-библиотек методической литературы в каждой возрастной группе
6	Пополнение методического фонда современными развивающим методиками, новыми технологиями, дидактическими пособиями, играми, игровыми пособиями по обучению детей татарскому (родному) языку	+	+	+	+	+	Воспитатель по обучению татарскому языку	Без дополнительного финансирования	Положительная динамика роста квалификации педагогов учреждения
7	Организация методических мероприятий для педагогов (курсовая подготовка, консультации, семинары и т.д.) по темам этнокультурного компонента	+	+	+	+	+	Рабочая группа учреждения, воспитатели по обучению татарскому языку	Без дополнительного финансирования	Повышение уровня квалификации педагогов
8	Создание авторских инновационных пособий и использованием информационно-коммуникационных технологий их использование в процессе обучения и воспитания.	+	+	+	+	+	Рабочая группа учреждения, воспитатель по обучению татарскому языку	Без дополнительного финансирования	Создание предпосылок привлечения современных компьютерных технологий в процесс обучения детей татарскому (родному) языку
9	Проведение открытых мероприятий с использованием ИКТ-технологий	+	+	+	+	+	Педагоги учреждения	Без дополнительного финансирования	Повышение качества работы педагогов с детьми и семьями

10	Обобщение распространения опыта педагогов по формированию толерантных отношений в условиях учреждения (методические рекомендации из опыта работы)	+	+	+	+	+	Педагоги и специалисты учреждения	Без дополнительного финансирования	Обмен опытом работы по данному направлению
----	---	---	---	---	---	---	-----------------------------------	------------------------------------	--

**Ожидаемые результаты:**

1. Повышение качества обучения детей татарскому (родному).
2. Достижение целевого ориентира: социально адаптированный ребенок, успешно взаимодействующий в любом коллективе.
3. Повышение этнокультурного уровня детей, педагогов, родителей (законных представителей), проживающих в многокультурном и многонациональном городе.

## 6. Сохранение здоровья, обеспечение эмоционального и психологического благополучия детей дошкольного возраста в условиях учреждения

**Цель:** создание условий для реализации системы воспитания и развития детей, направленной на сохранение и укрепление здоровья детей через формирование у родителей (законных представителей), педагогов, воспитанников ответственности в виде сохранения собственного здоровья.

### Задачи:

1. Создание комфортных условий жизнедеятельности, адекватных образовательному процессу и наиболее благоприятных для повышения уровня здоровья в детском коллективе, в учреждении в целом.
2. Повышение физкультурно-оздоровительной грамотности родителей (законных представителей)
3. Введение в повседневную практику инновационных здоровьесберегающих технологий и оздоравливающих методик коррекции и укрепления здоровья.
4. Создание эффективной медицинской поддержки воспитанников Учреждения.

№	Мероприятия	Срок исполнения					Исполнители	Объем финансовых ресурсов	Ожидаемые результаты
		2022	2022	2022	2022	2022			
		1	2	3	4	5			
1	Разработка и реализация направлений по обучению педагогов и специалистов сотрудничеству с родителями (законными представителями) по вопросам здоровьесбережения	+	+	+	+	+	Административная группа учреждения	Без дополнительного финансирования	Увеличение доли педагогов и родителей (законных представителей) с высоким уровнем медико-психолого-педагогической компетентности
2	Оснащение оборудованием групповых помещений в соответствии с требованиями СанПиН	+	+	+	+	+	Административная группа учреждения	Источники и средства, предусмотренные на текущее финансирование	Создание условий к приобщению детей к активному участию в культурной и спортивной жизни
3	Обеспечение режимов пребывания воспитанников в учреждении с учетом индивидуальных особенностей.	+	+	+	+	+	Административная группа учреждения	Без дополнительного финансирования	Положительная динамика в соматическом, психофизическом здоровье, развитии детей.
4	Популяризация здорового образа жизни через официальный сайт учреждения, Instagram, информационные стенды	+	+	+	+	+	Административная группа учреждения	Без дополнительного финансирования	Внедрение современных форм развития детей

5	Создание системы эффективного контроля за внедрением в работу учреждения здоровьесберегающих технологий	+	+	+	+	+	Административная группа учреждения	Без дополнительного финансирования	Анализ результатов. Определение перспектив деятельности учреждения.
---	---	---	---	---	---	---	------------------------------------	------------------------------------	---

**Ожидаемые результаты:**

1. Обеспечение эффективной работы по сбережению здоровья воспитанников
2. Снижение уровня хронических заболеваний.
3. Корректировка фактического питания детей.
4. Формирование оптимального уровня нагрузки и повышение качества обучения.
5. Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка.
6. Укрепление внутрисемейных отношений
7. Повышение специалистами и педагогами своего профессионального уровня и распространение педагогического опыта.



## 7. Обеспечение общедоступности получения детьми с ОВЗ воспитания и обучения

**Цель:** создание условий для обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.

### Задачи:

1. Создать условия для получения образования всеми детьми с учетом их психофизических особенностей.
2. Обеспечить развитие дифференцированной сети групп в учреждении, осуществляющих деятельность по коррекции нарушения развития детей.
3. Оказать психологическую, педагогическую, медицинскую, правовую помощь семьям с детьми, имеющими недостатки в физическом и (или) психическом развитии.

№	Мероприятия	Срок исполнения					Исполнители	Объем финансовых ресурсов	Ожидаемые результаты
		2021	2022	2023	2024	2025			
1	Создание условий для организации образовательного процесса с учетом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей	+	+	+	+	+	Административная группа учреждения	Источники и средства, предусмотренные на текущее финансирование	Оптимальные условия для организации образовательного процесса с учетом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей
2	Развитие новых форм дошкольного образования для детей с ОВЗ	+	+	+	+	+	Административная группа учреждения	Источники и средства, предусмотренные на текущее финансирование	Внедрение инновационных форм и видов воспитания и обучения детей с нарушениями в развитии
3	Оказание психолого-педагогической поддержки детям с ОВЗ, нуждающимся в социальной помощи.	+	+	+	+	+	Психолог, педагоги	Без дополнительного финансирования	Социальная и психолого-педагогическая реабилитация детей-инвалидов
4	Функционирование консультационного пункта для родителей (законных представителей), имеющих детей с ОВЗ	+	+	+	+	+	Административная группа учреждения, педагоги	Без дополнительного финансирования	Улучшение социального благополучия и психологического климата в семьях, воспитывающих детей-инвалидов

### Ожидаемые результаты:

1. Интеграция детей с ОВЗ в развитии в среду здоровых сверстников.
2. Социальная и психолого-педагогическая реабилитация детей с ОВЗ.
3. Улучшение социального самочувствия и психологического климата в семьях, воспитывающих детей с ОВЗ.

## 8. Создание безопасных условий образовательного процесса

**Цель:** создать условия для обеспечения безопасных условий для всех участников образовательного процесса.

**Задачи:**

1. Создать модель жизнедеятельности учреждения, обеспечивающей безопасность воспитанников.
2. Повысить техническую и физическую защищенность учреждения.
3. Обучить состав сотрудников учреждения умению организовывать, планировать, практически реализовывать мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности.
4. Подготовка сотрудников учреждения по вопросам личной и коллективной безопасности.

№	Мероприятия	Срок исполнения					Исполнители	Объем финансовых ресурсов	Ожидаемые результаты
		2021	2022	2023	2024	2025			
1	Обучение административно го персонала по вопросу обеспечения безопасности воспитанников	+	+	+	+	+	Административная группа учреждения	Источники и средства, предусмотренные на текущее финансирование	Повышение компетентности административного персонала
2	Обучение сотрудников учреждения и воспитанников по вопросам личной и коллективной безопасности	+	+	+	+	+	Административная группа учреждения, педагоги	Без дополнительного финансирования	Повышение компетентности участников образовательного процесса
3	Техническое обследование здания (перекрытия, стены, крыша)	+	+	+	+	+	Административная группа учреждения	Источники и средства, предусмотренные на текущее финансирование	Создание безопасных и соответствующих времени условий жизнедеятельности учреждения
4	Обеспечение вопросов жизнедеятельности учреждения через заключение договоров на: - техническое и аварийное обслуживание внутридомовых и инженерных сетей; - Обслуживание автоматической системы пожарной сигнализации; электрохозяйства; - вывоз твердых бытовых отходов; - утилизация отходов; - дератизацию;	+	+	+	+	+	Административная группа учреждения	Источники и средства, предусмотренные на текущее финансирование	Создание безопасных и соответствующих времени условий жизнедеятельности учреждения

	охрану объекта кнопкой тревожного вызова с централизованного пункта МВД; -обеспечение камерами видеонаблюдения;								
5	Проведение плановых мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, соблюдению требований и норм санитарного минимума	+	+	+	+	+	Административная группа учреждения	Источники и средства, предусмотренные на текущее финансирование	Создание безопасных и соответствующих времени условий жизнедеятельности учреждения
6	Аттестация рабочих мест	+	+	+	+	+	Административная группа учреждения	Источники и средства, предусмотренные на текущее финансирование	Создание безопасных и соответствующих времени условий жизнедеятельности учреждения
7	Информирование всех субъектов образовательного процесса по вопросам безопасности через сайт учреждения	+	+	+	+	+	Административная группа учреждения	Источники и средства, предусмотренные на текущее финансирование	Создание безопасных и соответствующих времени условий жизнедеятельности учреждения
8	Поддержание технического состояния ограждения территории учреждения	+	+	+	+	+	Административная группа учреждения	Источники и средства, предусмотренные на текущее финансирование	Создание безопасных и соответствующих времени условий жизнедеятельности учреждения

**Ожидаемые результаты:**

1. Обеспечение безопасных условий для обучения и воспитания.
2. Проведение технического обследования перекрытий, стен, крыши и выполнении необходимого ремонта.
3. Обучение всех субъектов образовательного процесса практическим действиям на случай ЧС.

## 9. Финансово-хозяйственная деятельность

**Цель:** создание материально-технических условий для развития учреждения.

**Задачи:**

1. Выполнение необходимых ремонтных работ, обеспечивающих безопасные и соответствующие времени условий жизнедеятельности учреждения.
2. Оборудование мест общего пользования в соответствии с требованиям СанПиН.
3. Оснащение кабинетов современным дидактическим оборудованием.
4. Приведение групповых помещений в соответствии с требованиям ФГОС ДО

№	Мероприятия	Срок исполнения					Исполнители	Объем финансовых ресурсов	Ожидаемые результаты
		2021	2022	2023	2024	2025			
		20	20	20	20	20			
		21	22	23	24	25			
1	Ремонтные работы: - Прогулочной веранды (стены, крыша);	+	+				Административная группа учреждения	Источники и средства, предусмотренные на текущее финансирование	Создание безопасных и соответствующих времени условий жизнедеятельности учреждения
2	Оснащение групповых: -замена групповой мебели - приобретение интерактивного оборудования (проектор); -пополнение мультимедийного фонда на электронных носителях - пополнение дидактическими материалами. татарского языка.		+				Административная группа учреждения	Источники и средства, предусмотренные на текущее финансирование	Обогащение РППС
		+	+	+	+	+			
3	Приобретение современного раздаточного и дидактического материала для реализации образовательной программы дошкольного образования учреждения	+	+	+			Административная группа учреждения	Источники и средства, предусмотренные на текущее финансирование	Обогащение РППС с учетом оптимальной насыщенности, целостности, полифункциональности

4	Приобретение игрушек и методического обеспечения в соответствии с ФГОС ДО	+	+	+	+	+	Административная группа учреждения	Источники и средства, предусмотренные на текущее финансирование	Оснащение образовательного пространства средствами обучения и воспитания соответствующими материалами, в том числе расходными, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем в соответствии со спецификой Программы
5	Обеспечение комплектом подписных изданий	+	+	+	+	+	Административная группа учреждения	Источники и средства, предусмотренные на текущее финансирование	

**Ожидаемые результаты:**

1. Групповые помещения места общего пользования соответствуют требованиям ФГОС ДО и СанПиН.
2. Процесс образования обеспечен современным дидактическим оборудованием.

10. Совместная деятельность с социумом.

№	Мероприятия	Срок исполнения					Исполнители	Объем финансовых ресурсов	Ожидаемые результаты
		2021	2022	2023	2024	2025			
1	Обследование детей с речевыми нарушениями	+	+	+	+	+	ПМПК, директор	Без дополнительного финансирования	Контроль коррекционной деятельности.
2	Участие воспитанников в концертных мероприятиях. Участие в конкурсном движении.	+	+	+	+	+	Директор, РОО Кайбицкого района	Без дополнительного финансирования	Эстетическое развитие. Приобщение к культурным традициям района, республики
3	Курсы повышения квалификации. Научно- практические конференции. Профильная переподготовка.	+	+	+	+	+	Старший воспитатель учреждения	Без дополнительного финансирования	Повышение педагогической компетентности педагогов.
4	Экскурсии. Познавательные беседы	+	+	+	+	+	Ст. воспитатель, Сельская библиотека	Внебюджетное финансирование	Развитие познавательной активности
5	Совместные мероприятия спортивно- познавательной направленности	+	+	+	+	+	Ст. воспитатель	Без дополнительного финансирования	Повышение квалификации педагогов. Обмен опытом.
9	Контроль за состоянием здоровья детей	+	+	+	+	+	Директор, Кайбицкая ЦРБ	Без дополнительного финансирования	Профилактическая работа.
10	Взаимодействие с ГИБДД	+	+	+	+	+	Ст. воспитатель, ГИБДД	Без дополнительного финансирования	Профилактика ДДТТ.